

Impressum

Auflage: 61

Schuljahr 2024/2025

Stand: März 2024

Redaktion: Kita-, Hort- und Ganztagsleitung

## Lernen im Bossental

Eine Kooperation von Grundschule und Kita Bossental



# Informationen zur Ganztagsbetreuung

## Lernen im Bossental

Stand: Oktober 2024

Kooperation von  
Grundschule Bossental und Städtische Kindertagesstätte Bossental

### Grundschule Bossental

Hildebrandstr. 84, 34125 Kassel  
Schulleitung: Frau Dilcher  
Telefon: 0561 787-3820  
Email: [poststelle@bossental.kassel.schulverwaltung.hessen.de](mailto:poststelle@bossental.kassel.schulverwaltung.hessen.de)

Öffnungszeiten Sekretariat: Dienstag und Donnerstag  
8:00-14:00Uhr

### Büro für Schulbezogene Sozialarbeit (Pakt-Kraft) und Ganztagskoordination

Gebäude C der Grundschule Bossental  
Schulbezogene Sozialarbeit: Frau Brill  
Telefon: 0561 787-3824  
Mobil: 0170 5564748  
E-Mail: [maite.brill@schubs-ks.de](mailto:maite.brill@schubs-ks.de)

### Städtische Kindertagesstätte Bossental

Hildebrandstr. 76, 34125 Kassel  
Leitung: Frau Schrader  
Telefon: 0561 787-4540  
Email: [kita.bossental@kassel.de](mailto:kita.bossental@kassel.de)

**Mensa:** Wenn ich in die Mensa gehe, nehme ich meinen Magneten und lege ihn in der Essenausgabe in die Kiste. Ich bin dort leise und esse ordentlich. Wenn ich aufgegessen habe bringe ich das Geschirr weg und wische meinen Platz ab.

**Magnet:** Ich hänge mein Magnetschild immer an den Ort, an dem ich mich aufhalte. Ich passe auf, dass es nicht verloren geht. Ich hänge die anderen Magnetschilder nicht um und gehe vorsichtig damit um.

**Nach Hause gehen:** Wenn ich abgeholt werde, melde ich mich bei der Person an der Anmeldung ab und hänge mein Magnetschild um. Wenn ich selbstständig nach Hause gehe, halte ich mich an die verabredete Zeit. Ich gehe weder früher noch später.

**Spielzeug:** Wenn ich Spielzeug mitbringe, muss ich selbst darauf aufpassen. Ich darf keine elektronischen Spielzeuge mitbringen.

**Sporthalle:** In das Gebäude der Sporthalle gehe ich erst, sobald ein Erwachsener da ist. Den Bereich hinter der roten Linie betrete ich nur mit Erlaubnis.

**Toiletten:** Ich hinterlasse die Toilette sauber und wache mir die Hände.

**Verhalten:** Ich verhalte mich friedlich, freundlich, langsam und leise. Wenn ich jemanden störe oder verletze, überlege ich mir eine Wiedergutmachung. Wenn ich Streit mit einem anderen Kind habe, versuche ich es in Ruhe zu klären. Wenn wir es alleine nicht schaffen, holen wir Hilfe. Mit meinen eigenen Sachen, sowie denen von anderen Kindern, gehe ich vorsichtig um. Ich bin ehrlich.

**Zuhören:** Ich höre zu, wenn jemand mit mir spricht. Ich höre auf das, was die Erwachsenen mir sagen.

**Zettel:** Ich gebe die Mitteilungen und Briefe, die ich erhalten habe, zu Hause, in der Schule oder im Hort ab.

## Grundsätzliches von A bis Z - Vereinbarungen mit den Kindern

Diese Vereinbarungen erleichtern uns den gemeinsamen Alltag.  
Bitte besprechen Sie die Vereinbarungen mit Ihrem Kind.

**Ankommen:** Nach Schulende gehe ich als erstes zur Anmeldung im C-Gebäude und sage, dass ich da bin. Die Anmeldung ist ab 12 Uhr geöffnet.

**Aufräumen:** Wenn ich etwas gespielt, gebaut oder gemalt habe, räume ich die benutzen Sachen wieder weg.

**Ausleihen:** Ich bringe die ausgeliehenen Spielsachen wieder zurück und gehe mit den Sachen ordentlich um.

**AG:** Wenn ich mich für eine AG entschieden habe, nehme ich verbindlich daran teil und gehe selbstständig hin.

**Computer-/Smartboardnutzung:** Ich darf nur einmal am Tag 15 Minuten an den Geräten spielen.

**Fahrzeuge:** Ich darf mit Rollern, Fahrrädern und Skateboards in die Schule kommen. Mein Fahrzeug muss ich auf den vorgesehenen Roller- und Fahrradparkplätzen stellen und abschließen. Während der Zeit in der Schule, Ganzttag und Hort darf ich **nicht** mit meinen eigenen Fahrzeugen auf dem Schulgelände fahren.

**Garderobe:** Ich halte Ordnung an meinem Haken und stelle meinen Ranzen ordentlich ab.

**Gong:** Wenn der Gong bzw. meine AG durchgesagt wird, gehe ich selbstständig zu meiner AG.

**Handys und Smartwatches:** Handy und Smartwatches sind verboten. Falls ich ein solches Gerät dabei haben muss, lasse ich es im Ranzen und benutze es nicht.

**Hausschuhe:** Alle Kinder können Hausschuhe tragen. Bitte überprüfen Sie regelmäßig die Größe sowie den Zustand der Hausschuhe und entsorgen Sie die zu klein gewordenen Schuhe.

## Inhaltsverzeichnis



Anschriften und Ansprechpartnerinnen.....	2
Vorwort.....	5
Grundschule Bossental – Lernen im Bossental	
Die Kooperation von Schule und Hort im Bossental.....	6
Gemeinsamkeiten und Unterschiede.....	6/7
Unsere Leitziele.....	8
Die Räumlichkeiten im Ganzttag.....	10
Das pädagogische Personal.....	12
Der Tagesablauf.....	13
Informationen zu Lernaufgaben und zum Lernraum.....	14
Grundsätzliches von A-Z – Vereinbarungen mit den Eltern.....	15
Grundsätzliches von A-Z – Vereinbarungen mit den Kindern.....	18
Übersicht Schulgelände, Impressum .....	20

*„Jeder der Bilungsor- te hat seine Stärken und seine Gren-  
zen. Wenn sie sich bei der Begleitung des Kindes auf sei-  
nem Bildungsweg in ihren verschiedenen Stärken zusammentun,  
dann bewirken sie mehr als jeder Einzelne allein. Sie werden auf  
diese Weise zu Ko-Konstrukteuren der Bildung des Kindes. Bil-  
dungsvereinbarungen, in denen sich Eltern und Bildungsinstitutio-  
nen bzw. Kindertagespflege von Anbeginn auf partnerschaftliche  
Kooperation in Bezug auf das Kind verständigen, legen einen guten  
Grundstein. Eine gute Zusammenarbeit wirkt sich positiv auf die ge-  
samte Entwicklung des Kindes aus.“  
(Hessischer Bildungs- und Erziehungsplan -BEP-, S.33)*

**Kaugummi:** Kaugummikauen ist im Hort, in der Schule verboten.

**Lernaufgaben:** Lernaufgaben kann ich im Lernraum erledigen. Im Lernraum bin ich ruhig und störe keine anderen Kinder.

**Informationen:** Wichtige Informationen für die Eltern teilen wir schriftlich aus. Über einen E-Mail-Verteiler bekommen Horteltern wichtige Informationen. Bei Unternehmungen bitten wir Sie, die Rückmeldungen rechtzeitig wieder an uns zurückzugeben. Zusätzli- che Informationen finden Sie an den Magnetwänden im Hortflur, in der Glasvitrine bei der Horttreppe und im Infofenster der Schulver- waltung.

**Kleidung:** Bitte geben Sie Ihrem Kind wettergerechte Kleidung mit, da die Kinder gerne bei jedem Wetter draußen spielen möchten. Auch Wechselkleidung ist sinnvoll.

**Mitbringen am 1. Tag:** Neue Kinder bringen bitte am ersten Tag folgende Dinge mit: Ein Paket Papiertaschentücher und falls Haus- schuhe mitgebracht werden, bitte mit Namen kennzeichnen.

**Probleme:** Bei Problemen, Unklarheiten oder Konflikten wünschen wir uns, dass Sie uns frühzeitig ansprechen und wir in einen offe- nen und konstruktiven Austausch darüber treten können.

**Telefonanrufe:** Wir bitten alle Eltern während der Betreuungszeit nur in dringenden Fällen anzurufen. Für Informationen wählen Sie bitte den schriftlichen Weg, zum Beispiel über das Mitteilungsheft Ihres Kindes oder vereinbaren Sie einen Gesprächstermin mit der Ganztagskoordinatorin bzw. rufen Sie zur Sprechzeit an. Das Tele- fon kann nicht für Verabredungen der Kinder genutzt werden.

**Umgangsformen und Regeln:** Gemeinsam mit allen Kindern be- sprechen und legen wir die Regeln des Alltags fest und achten ge- meinsam auf deren Einhaltung. Wir Erwachsenen haben dabei eine wichtige Vorbildfunktion.

Es sind keine Knoten in Seilen erlaubt (auch nicht an Bäumen, Stangen von Klettergerüsten und der Rutsche). Müll, Scherben oder tote Tiere dürfen von den Kindern nicht angefasst werden, sie informieren hierüber das Betreuungspersonal.

Uns ist es wichtig, den Kindern Vertrauen entgegenzubringen, um eigenverantwortliches Handeln mit ihnen zu üben. Um sie vor Gefahren zu schützen, gibt es Regeln, die wir mit den Kindern besprechen und im Alltag umsetzen. **Wenn ihr Kind das Gelände von Schule und Hort vor Ende der Schule bzw. Betreuungszeit verlässt, liegt die Aufsichtspflicht bei den Eltern.**

**Elektronische Medien:** Das Benutzen von elektronischen Medien und Spielgeräten ist nicht erlaubt. Sollten die Kinder solche oder ähnliche Geräte von zu Hause mitbringen, müssen diese im Ranzen bleiben. Wir übernehmen keine Verantwortung bzw. Haftung bei Verlust oder Zerstörung.

**Elternabend:** Für die Eltern der im Hort angemeldeten Kinder finden Elternabende zu Beginn der Schuljahres und nach Bedarf statt. Wünsche für einen Themenelternabend nehmen wir gerne entgegen.

**Ende der Betreuungszeit:** Für alle Kinder, die über die Schule angemeldet sind, endet die Betreuungszeit um 14:30 Uhr. Diese Kinder melden sich an der Anmeldung ab, hängen ihr Schild auf ‚zu Hause‘ und dürfen eigenständig nach Hause gehen. Wenn Sie Ihr Kind abholen, vereinbaren Sie mit Ihrem Kind bitten einen Treffpunkt außerhalb des Schulgeländes.

Da die Erstklässler in den Räumen der Kita betreut werden, verlassen diese Kinder die Betreuung um 14:30 Uhr über den Eingang der Kita/Hort.

Die Hortkinder gehen im Anschluss an die Ganztagszeit (14:30Uhr) in den Hort. Dort haben die Kinder Bewegungszeit im Freien und starten dann mit der Teestunde in den Räumen des Hortes.

**Garderobe:** In der Schule wie auch im Hort wird keine Haftung für die Garderobe übernommen. Bitte überprüfen Sie die Garderobe Ihres Kindes regelmäßig auf Vollständigkeit.

Liebe Eltern,

Sie möchten sich über die Möglichkeiten einer Nachmittagsbetreuung am Grundschulstandort Bossental informieren oder haben Ihr Kind bereits in einer der bestehenden Formen der Nachmittagsbetreuung angemeldet. In dieser Broschüre erfahren Sie alles Wissenswerte rund um die Zeit nach dem Schulunterricht. Immer mehr Kinder verbringen über den Schulvormittag hinaus Zeit hier am Grundschulstandort. Unser Ziel ist es, diesen Ort kontinuierlich weiterzuentwickeln, damit er ein Lebensort für die Kinder ist, an dem sie sich wohlfühlen und mit Freude lernen. Sowohl konzeptionell, inhaltlich als auch personell möchten wir den Vor- und den Nachmittagsbereich zunehmend miteinander verzahnen. Die Grundlage dafür bildet der Hessische Bildungs- und Erziehungsplan, der die enge Kooperation aller Beteiligten ins Zentrum rückt und die Voraussetzung für gelingende Bildungsprozesse ist.

Wir wünschen Ihnen und Ihrem Kind einen guten Start in die Grundschulzeit.

Wir hoffen, dass sich Ihr Kind bei uns gut aufgehoben fühlt und freuen uns auf eine gute und kooperative Zusammenarbeit mit Ihnen.

Für Fragen stehen wir Ihnen gerne jederzeit zur Verfügung.

Wir freuen uns auf Ihr Kind, auf Sie und auf eine schöne gemeinsame Zeit.

Ihr pädagogisches Team der Grundschule  
und der städtischen Kindertagesstätte

### Die Kooperation von Schule und Hort im Bossental

Seit August 2011 ist die Grundschule Bossental eine Schule mit ganztägigem Angebot. Seit dem Schuljahr 2015/2016 befindet sich die Grundschule Bossental im „Pakt für den Nachmittag“. Das bedeutet, dass an allen Schultagen ein freiwilliges Nachmittagsangebot mit Mittagessen bis 14:30 Uhr angeboten wird.

Dieses Ganztagsangebot der Schule wird in enger Kooperation mit den Angeboten des Hortes der Kita Bossental gestaltet und durchgeführt. So gibt es zwei Varianten die Kinder für den Nachmittagsbereich anzumelden:

Für das **ganztägige Angebot der Schule** oder für einen **Hortplatz** der städtischen Kindertagesstätte Bossental. In welcher der beiden Varianten die Kinder angemeldet sind, spielt in ihrem alltäglichen Tagesablauf keine Rolle. Wichtig ist uns, dass alle für den Nachmittag angemeldeten Kinder (die „Ganztagskinder“) hier einen Ort finden und gestalten, an dem sie sich gemeinsam wohlfühlen.

Im Folgenden sind die Gemeinsamkeiten und Unterschiede dieser beiden Angebote dargestellt.

Organisatorische	Gemeinsamkeiten
Offene Spiel- und Bildungsangebote	Nach Unterrichtsende auf dem Außengelände und in den Räumen der Schule und des Hortes
Offenes Mittagessen	Die Kinder können in der Zeit von 11:30 bis 14:00 Uhr selbst entscheiden, wann sie essen möchten
Lernbetreuung	Im Lernraum mit individueller Unterstützung
Lernzeit	Im Klassenverband—gemeinsam gestaltet durch die Klassenlehrerinnen und einer Kraft aus dem Ganztags
AG-Angebote	Jährlich abweichend abhängig vom Fachpersonal

### Grundsätzliches von A bis Z - Vereinbarungen mit den Eltern

#### Abwesenheit/Krankheit

Bitte entschuldigen Sie Ihre Kinder bei Abwesenheit **im Hort und in der Schule**. Wir sind verpflichtet, nach dem Verbleib der Kinder zu forschen.

**Telefon Schule:** 0561-811106 (07:45-8:00Uhr)

**Telefon Ganztags:** 0561/98850454 oder 0170/5564748

**Telefon Hort:** 0561/92002433 oder 0561/812530

**Abmelden:** Um die Übersicht über alle Kinder zu behalten, ist es wichtig, dass sich die Kinder beim Abholen oder Alleingehen beim pädagogischen Team **verabschieden** und ihr **Schild umhängen**.

**Abholung der Kinder:** Wenn Sie Ihr Kind vor Ende der Betreuungszeit abholen müssen, informieren Sie uns bitte im Vorfeld über das Mitteilungsheft Ihres Kindes. In der Regel bleiben alle Ganztagskinder bis zum Ende der Betreuungszeit der Schule (14:30Uhr). Ihr Kind muss sich **immer** beim pädagogischen Team **verabschieden** und sein Anmeldeschild auf ‚zu Hause‘ hängen.

**Allein gehen:** Wenn Sie uns schriftlich oder mündlich mitteilen, dass ihr Kind vor Ende der Betreuungszeit allein nach Hause gehen darf, schicken wir Ihr Kind zur vereinbarten Uhrzeit nach Hause. Dies sollte jedoch die **Ausnahme** sein. Soll Ihr Kind zu einer anderen Zeit als zuvor mit uns vereinbart oder mit einem Freund gehen, informieren Sie uns bitte schriftlich oder rufen Sie uns an. Anderenfalls darf Ihr Kind aus versicherungsrechtlichen Gründen den Hort und die Schule nicht vor der vereinbarten Zeit verlassen.

**Allergie:** *Bitte teilen Sie uns die Allergien Ihres Kindes mit und informieren uns über eine mögliche Medikamenteneinnahme. Nur so können wir angemessen reagieren.*

**Außengelände:** Zum Außengelände gehören der Schulhof und der Kita-Garten. Es gelten dort folgende Regeln: Alle Fahrzeuge (außer

## Informationen zu Lernaufgaben und zum Lernraum

Montag bis Freitag können die Ganztagskinder ihre Lernaufgaben im Lernraum bearbeiten. Darüber hinaus gibt es „Familienaufgaben“ wie Lesen oder Kopfrechnen. Die regelmäßige Überprüfung des Schulranzens ist eine gemeinsame Aufgabe für Eltern und Kinder.

Sinn der Lernaufgaben ist:

- \* die Festigung von Lerninhalten
- \* das Einüben einer selbstständigen Arbeitshaltung
- \* die Motivation durch kleinschrittige Lernerfolge

Dies soll durch Aufgaben, die für die Schüler individuell erstellt werden, erreicht werden. Im Lernraum und im Unterricht werden die Aufgaben nur stichprobenartig kontrolliert. Ein Haken, Stempel o.Ä. bedeutet, dass die Aufgaben gesehen wurden. Die Kinder sollen den Lernraum selbstständig aufsuchen. Nicht alle Kinder müssen täglich Aufgaben erledigen. Auch individuelle Absprachen, die das Arbeiten im Lernraum betreffen, sind möglich

Bei allen Fragen zur Organisation und Durchführung der Lernaufgaben, wenden Sie sich bitte an die jeweiligen Klassenlehrer\*innen. Bitte beachten Sie deren Sprechzeiten.

Diese Regeln gelten im Lernraum:

- \* es soll eine ruhige Arbeitsatmosphäre herrschen
- \* Einzelplätze sind „Stillarbeitsplätze“
- \* Keine Straßenkleidung im Lernraum (Jacken und Straßenschuhe gehören an die Garderobe)
- \* Kinder melden sich bei Fragen und warten bis die Betreuungsperson zu ihnen kommt.

## Organisatorische Unterschiede

	Anmeldung Schule	Anmeldung Kita (Hort)
<b>Vertrag/Anmeldung Zuschuss zum Mittagessen</b>	Frau Brill 0170-5564748 0561-98850454	Frau Beltrame 0561-812530
<b>Zeiten</b>	<b>Montag-Freitag</b>  <b>Modul 1:</b> 1-5 Tage, frei wählbar bis 14:30 Uhr  <b>Frühbetreuung:</b> ab 7:30 Uhr in der Schule (Anmeldung Lehrkräfte)	<b>Montag-Freitag</b>  <b>Modul 2:</b> 5 Tage bis 14:30 Uhr + Ferienbetreuung (57€ + 68€ Mittagessen)  <b>Modul 3:</b> 5 Tage bis 17 Uhr + Ferienbetreuung (155€ + 68€ Mittagessen)  <b>Frühdienst:</b> ab 7:00 Uhr bei Bedarf extra zu buchen (17€)  <b>Frühbetreuung:</b> ab 7:30 Uhr in der Schule (Anmeldung Lehrkräfte)
<b>Ferienbetreuung</b>		<b>Montag-Freitag</b> 7:30-17 Uhr  <b>Frühdienst:</b> ab 7:00 Uhr bei Bedarf extra zu buchen
<b>Schließzeiten</b>	Während der Schulferien an allen schulfreien Tagen.	Insgesamt drei Wochen während der Schulferien + eine Fortbildungswoche
<b>Notdienst</b>		Bei dringendem Bedarf, unter Vorlage eines Arbeitgebernachweises in einer anderen städtischen Kita möglich
<b>Sonstiges</b>		Ganztägige Ausflüge in den Ferien, Geburtstagsgespräche, Angebote in Kleingruppen

## Unsere Leitziele

„Kinder gestalten ihre Bildung und Entwicklung von Anfang an aktiv mit und übernehmen dabei entwicklungsangemessene Verantwortung, denn der Mensch ist auf Selbstbestimmung und Selbsttätigkeit hin angelegt.“ (BEP, S.20)

Wir bieten den Kindern umfassende Betreuungs-, Erziehungs- und Bildungsmöglichkeiten. Das Kind steht im Mittelpunkt unserer pädagogischen Arbeit und wird entsprechend seines Entwicklungsstandes individuell gefördert.

Wir begleiten und unterstützen den Entwicklungsprozess des Kindes, indem wir Anregung, Geborgenheit und Schutz bieten. Ganzheitliches Lernen, Selbstständigkeit und der Erwerb sozialer Kompetenzen des Kindes sind uns dabei besonders wichtig.

Jedes Kind ist in seiner Person, mit seiner Kompetenz und Stärke einzigartig. Die Unterschiede der Kinder und ihrer Eltern werden als Chance und Bereicherung begriffen. Wir begegnen Kindern und Eltern mit Respekt, Wertschätzung und Anerkennung.

Unsere Kinder haben die Möglichkeit in verschiedenen Funktionsräumen des Hortes und der Schule gruppenübergreifend ihre Zeit nach dem Unterricht selbstständig zu gestalten. Wir, das pädagogische Personal, stehen den Kindern als Ansprechpartner\*innen und als Spielpartner\*innen zur Verfügung. Außerdem leisten wir Hilfestellung, animieren, motivieren, helfen und unterstützen die Kinder bei ihren Vorhaben. Darüber hinaus können die Kinder an verschiedenen Angeboten teilnehmen.

## Der Tagesablauf

Der Tagesablauf gestaltet sich nach den Bedürfnissen der Kinder. Für die Begleitung im Lernraum und für das Mittagessen gibt es verbindliche Zeiträume. Innerhalb dieser Zeiträume entscheiden die Kinder selbst, wann sie ihre Aufgaben erledigen und essen gehen. Neben den AG-Angeboten bieten wir den Kindern im Ganzttag weitere Spiel- und Beschäftigungsmöglichkeiten und zeitlich begrenzte Projekte an.

Vormittag	
07:00-07:30 Uhr	Für Hort-Kinder mit extra Anmeldung in der
07:30-08:00 Uhr	Im A-Gebäude mit Voranmeldung über die
08:00-12:00 Uhr ODER 12:45/13:30 Uhr	<b>Unterrichtszeit:</b> 08:00-09:40 Uhr → Unterricht + Frühstück 09:40-10:05 Uhr → Hofpause 10:05-11:35 Uhr → Unterricht 11:35-12:00 Uhr → Hofpause + Mensa 12:00-12:45 Uhr → 5. Stunde + Ganzttag 12:45-13:30 Uhr → 6. Stunde + Ganzttag
Nachmittag – Ganztagskooperation Schule + Hort	
ab 12 Uhr	<b>Die Kinder kommen aus der Schule</b> Anmeldung im Ganzttag Freie Nutzung der Spielbereiche Aktionen und Angebote
12:45-14:30 Uhr	Aufgabenbegleitung im Lernraum (Mo-Fr)
11:35-14:00 Uhr	Mittagessen in der Mensa
12:45-14:30 Uhr	AG- und Förderangebote, offenes Angebot
14:30 Uhr	Ende der Betreuungszeit für die Kinder, die
17:00 Uhr	Ende der Betreuungszeit für die Kinder, die

## Das pädagogische Personal

Unser pädagogisches Team setzt sich zusammen aus, Mitarbeiter\*innen des Ganztages, der Sozialarbeiterin am Grundschulstandort (Pakt-Kraft), der Ganztagskoordination, Erzieher\*innen und Sozialpädagog\*innen des Hortes und Lehrer\*innen. Das Ganztagesteam trifft sich regelmäßig zu Teambesprechungen.

Zusätzlich zu den Ganztagsangeboten unterstützt das Ganztagesteam den Unterricht, um die individuelle Förderung der Kinder zu unterstützen und stellt Bezugsbetreuer\*innen für jede Klasse. Es finden gemeinsame Elterngespräche sowohl mit Personal aus dem Vor- als auch aus dem Nachmittagsbereich statt.

Um die gemeinsame Arbeit miteinander zu verzahnen, aufeinander abzustimmen und weiterzuentwickeln, finden regelmäßig instituti-  
onsübergreifende Dienstbesprechungen und Fortbildungen statt.

Die Vielfalt der AG-Angebote und die Umsetzung von Projekten wird durch Honorarkräfte unterstützt. Zu diesen steht die Sozialarbeiterin am Grundschulstandort in engem Kontakt.

*„Kinder haben ein Recht auf umfassende Mitsprache und Mitgestaltung bei ihrer Bildung und allen weiteren Entscheidungen, die sie betreffen.“ (BEP, S. 21)*

Angemessene Beteiligung an Entscheidungsprozessen, eine Beschwerde- und Streitkultur und eine Kultur der konstruktiven Konfliktlösung bilden bei uns die Basis des partnerschaftlichen Umgangs miteinander.

### **Zur Umsetzung**

Die Kinder treffen sich regelmäßig um Vorschläge, Kritik und Projektideen aus den Klassen und dem Nachmittagsbereich zu äußern und sich für Veränderungsschritte sowohl für den Vor- als auch für den Nachmittag einzusetzen. Durch die Mitbestimmung entwickeln Kinder ein Demokratieverständnis und erleben, dass sie Einfluss haben und somit Teil der Gesellschaft sind.

# Räumlichkeiten im Ganztag

**Hort:**  
Experimente/Küche



**Hort:** Tischspiele



**Hort:** Atelier



**Hort:** Bauraum I



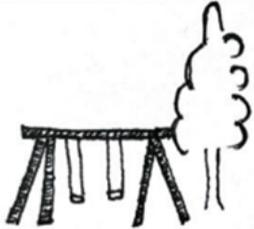
**Hort:** Mensa



**Turnhalle:** Bewegung



**Schule:** Schulhof



**Bücherei:** Leseclub



**Schule:** Pavillon  
Bauraum II



**Schule:** Pavillon  
Ruheraum



**Schule:** Geb. C  
Anmeldung/Spielraum/  
Tischspiele



**Schule:** Geb. C  
Werk-/Kreativraum



**Schule:** Geb. B/C  
Lernraum

